**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА СИНТЕЗА ИВО**

**КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

Утверждаю. КХ 15102020

Высшая Школа Синтеза ИВО имеет два ракурса выразимости, реализуясь Организацией в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца и проектом высшего учебного заведения «Высшая Школа Синтеза» в развитии Метагалактической Империи на планете Земля.

1. **Организация Высшая Школа Синтеза ИВДИВО**

Развертывает свою деятельность по 4 фундаментальным направлениям, параллельно реализующихся в каждом Компетентном ИВДИВО, сознательно вступившим в Организацию личным выходом к ИВАС Мория Свет, тем самым выразив свое устремление развиваться и развивать ВШС. К разработчикам Организации ВШС ИВДИВО в первую очередь относятся Аватары ВШС ИВО Подразделений и их команды, а также Владыки Синтеза и Главы Школ ИВДИВО.

1. **Все виды обучения у ИВАС в развитии Полномочий Компетентного ИВДИВО**

**1.1** Важнейшей целью обучения в ВШС ИВО является овладение учащимся Синтезом ИВО в его 192-ричной цельности и системности выражений ИВ Аватарами Синтеза.

* 1. Фундаментальными основами образовательной парадигмы ВШС являются:
* Образованность Частей и всей 20-рицы Человека ИВО в 8-ричности их выражения
* 8-ричность образовательных компетенций, достигаемых в ВШС
* Развитие Образ-типа каждого Совершенствами Синтеза
* Индивидуальное творческое мастерство в архетипах Материи ИВДИВО Октавы Бытия

**1.3** Каждый Компетентный, поступая в ВШС ИВО, составляет в синтезе с ИВАС Мория Свет индивидуальный план учебной деятельности в 8-ричности его внутренней структуры, и этим начинает нести личную ответственность за его исполнение. Введение данного регламента способствует завершению позиции «вечного ученичества» предыдущей эпохи, не имеющего под собой четких сроков и целеполаганий, и, следовательно, должных результатов.

**1.4** Развиваясь в ВШС, нам необходимо уйти от специфики образовательного процесса, реализующегося в средней школе – где учебный план составляется вне зависимости от личных компетенций, устремлений и подготовок учащихся. Данный стандарт образовательной деятельности актуален для Ипостасей и Посвященных Синтеза, а также для устремленных граждан без подготовки Синтезом, когда ИВАС вызывают на обучение, самостоятельно выстраивая учебный план за обучающегося. Стандарт ВШС для Учителей Синтеза имеет схожесть со стандартом обучения в высших учебных заведениях – обязывает проявлять личную инициативу и сознательность по отношению к собственному образованию Синтезом.

**1.5** Учебная деятельность в ВШС ИВДИВО развертывается в 64-ричном процессе образования Частностями ВШС, где каждый учащийся проходит соответствующее обучение Синтезом, Волей, Мудростью, Условиями, Правами и т.д., перенимая от ИВАС 64 вида обучения в ИВДИВО в дальнейшем повышении личной профессиональной Компетенции.

При этом каждый из 64-х видов обучения иерархизируется по 8-це ИВО и включает градацию методов и практик образовательного процесса для каждого выражения (например, обучение Условиями (как конкретными жизненными ситуациями, в том числе в вышестоящих мирах) Посвященного будет разительно отличаться от обучения Условиями Служащего и т.д.).

Таким образом, базой образовательного процесса становится 512 типов обучающих процессов в развитии 20-рицы Человека ИВО обязательной подготовкой на 192-х факультетах Аватаров Синтеза ИВО. Каждый из 512 типов обучающих процессов имеет два временных аспекта ракурсом «дневного» и «ночного» выражения учебы. Итогом складывается 1024 образовательных процесса, необходимых к освоению каждым Компетентным ИВДИВО.

**1.6** Разработка вариативностью образовательных процессов ведет к становлению личной образовательной компетенции в 8-рице ИВО и позволяет активировать 100 ядер Синтеза, в их дееспособном применении. Процесс овладения Синтезом, как ключевой парадигмальный процесс ВШС, заключается в овладении стандартами, записанными в стяженные ядра Синтеза, через действия в Прасинтезности – от процессов заполнения видами Прасинтезности, до этапа их расшифровки и оформления.

**1.7** Одним из критериев образовательного процесса ВШС является развитие Синтезобраза ИВО в 8-ричности его организации. Синтезобраз представляет собой телесное выражение 192-х образов 192-х Синтезов ИВАС в глубине выразимости одной из компетенций от Человека до Отца. При этом Синтезобраз начинает формировать соответствующий личный Синтез Учителя Синтеза каждого, с учетом Синтеза Должности, Синтезности, подготовок и т.д. Истинность Тела Учителя Синтеза начинает организовываться Синтезами ИВО, в репликации Синтезобразом соответствующих синтезных навыков и умений во всю 20рицу Человека ИВО, что также вводит в необходимые синтезобразные взаимодействия с ИВДИВО.

Подготовка Синтезобраза на восприятие, умение принимать, обрабатывать разные виды Синтеза, дееспособить ими – есмь необходимая подготовка для дальнейшего процесса воспитания у ИВ АИ.

**1.8** В рамках обязательной переподготовки Учителя Синтеза дополнительно вводятся курсы обучения 64 инструментами 8-рицы ИВО, 256-рицей Служения ИВО явлением 256 Организаций ИВДИВО, Совершенной 64-рицей в 8-ричности ИВО, а также курсы по овладению Физическими, Тонкостными, Метагалактическими и Синтезными особенностями мировых, трансвизорных и метагалактических тел.

1. **Все виды воспитания у ИВАИ в развитии Совершенств Компетентного ИВДИВО**

**2.1** Воспитание является неотъемлемой частью обучения в ВШС и ставит своей целью привить необходимые ивдивные нормы поведения Компетентному ИВДИВО. Ключевыми нормами, требующимися от каждого воспитанника ВШС, являются следующие позиции:

* Явленность Изначально Вышестоящего Отца, Аватар Ипостасей, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза собою
* Умения думать, говорить, действовать в явлении Синтеза и Огня Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватар Ипостасей и Аватаров Синтеза собою всегда и везде
* Достоинство и умение явления Посвящений, Статусов, Творящего Синтеза, Синтезности, Полномочий Совершенств, Иерархизации, Ивдивости и Должностной Компетенции Изначально Вышестоящим Отцом, ИВ Аватар Ипостасями, ИВ Аватарами Синтеза собою
* Исполнение Идивно-иерархических обязанностей в должностном выражении ИВДИВО собою

**2.2** Изначально Вышестоящие Аватар Ипостаси включают учащихся ВШС в следующие этапы образования, тренируя их и организуя практические занятия в Экополисах ИВДИВО в освоении полученных знаний для развития необходимых совершенств в 8-ричности Компетентного ИВДИВО, внутренней стойкости ведения Синтеза ИВО и 64-ричного явления ИВО собою.

**2.3** Воспитанность ИВАИ помогает достичь личные совершенные качества, свойства, способности, возможности, специфики и особенности Человека, Посвященного, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Аватара и Отца ИВО Компетентного ИВДИВО в развитии Совершенных Частей ИВО. Итогом у учащегося ВШС формируется личные Совершенства Синтеза, как необходимые подготовки в явлении ИВ Владыки ИВО.

**2.4** Критерием воспитательного процесса будет состоятельность Части Восприятие ИВО. Данная Часть будет аккумулировать достигнутые результаты Компетентного в преображении личной позиции наблюдателя, личного Антропного принципа и личных взаимодействий с Домом Отца в усилении их вариативности и глубины выражения.

Задача практических занятий с ИВ АИ в воспитании индивидуального творческого мастерства каждого заключается в повышении восприимчивости Компетентного к разных видам Огней и Синтезов ИВО, развитии телесной физиологии на способность воспринимать Огонь и Синтез ИВО в его вариативности, усваивать его и компетентно выражать вовне. Только в этом процессе у Компетентного формируется должная Этика действий в ИВДИВО, происходит реальное осознание себя и своей деятельности в Метагалактиках и Октаве Бытия.

1. **Образованность пред Изначально Вышестоящим Отцом**

**3.1** Данное направление включает в себя определение индивидуальных специфик Образ-типа учащегося ВШС в развитии Отцовскости, а также качественное повышение частной выразимости Образ-типа.

**3.2** На этом этапе ВШС обучает образованности пред ИВОтцом в явлении организованности, отстроенности, четкости телесного выражения Cинтеза ИВО собою. Достижение этой подготовки ведет к умению Компетентного развивать свой личный Образ-тип, переводя его в следующее более высокое выражение, с уже более высокими явлениями Мудрости, Истины и философскости.

**3.3** Образуясь в 8-рице, Компетентный начинает развивать внутреннюю содержательность, достигая Отцовскую Жизнь, Отцовскую Репликацию, Отцовское Созидание и далее, вплоть до Отцовского Синтеза. Истинная степень владения и образованности Синтезом проверяется именно на этом этапе в способности Компетентного вести Синтез ИВОтца собою.

**3.4.** Критерием успешности данного этапа обучения становится развитость Части Образ-тип Компетентного, как высший показатель личных образовательных достижений. Образ-тип подтверждается в его новой выразимости приобретением и разработкой Компетентным соответствующих Совершенств Синтеза ИВО.

1. **Профессионализация в ИВДИВО**

**4.1** Высшая Школа Синтеза ИВДИВО, как любое образовательное учреждение, ставит своей итоговой целью подготовку профессиональных кадров, в данном случае – специалистов для развития ИВДИВО. Обучение в ВШС предполагает изучение специфики каждой Должностной Компетенции в научении профессиональному исполнению должностных обязанностей образованностью на соответствующих факультетах ИВДИВО.

**4.2** Обучаясь в ВШС, Компетентный находится в образовательной среде ИВДИВО, которая активирует и направляет учащегося в многомерности и вариативности образовательного процесса. ВШС готовит специалиста ИВДИВО, профессионально владеющего развитием внутреннего мира и имеющего все необходимые подготовки для служения Метагалактической Империей на Планете Земля.

**4.3.** Развитие Частей ИВО в той или иной 8-ричной выразимости, выявление и осмысление их индивидуальных специфик и особенностей оформляет Часть Синтезтело ИВО Компетентного, с соответствующими синтезными возможностями и условиями бытия в ИВДИВО. Образование, полученное в ВШС, открывает человеку новой эпохи саму возможность стать полноправным и полномочным Компетентным ИВДИВО, становится одним из ключевых факторов, определяющих Путь каждого в ИВДИВО.

1. **Проект «Высшая Школа Синтеза»**

**1.1** Высшая Школа Синтеза ракурсом проекта есмь высшее учебное заведение на базе разработок Философии Синтеза, реализующее образовательную деятельность ИВДИВО и соответствующее всем государственным стандартам.

**1.2** ВШС осуществляет классическое фундаментальное всестороннее образование человека в восьмеричности внутренней организации, развивая его в богатстве внутреннего мира и внешних возможностей. Система образования в ВШС организована по 8 иерархическим уровням, каждый из которых развивает соответствующие направления компетенций от Человека до Отца.

**1.3** В основе образовательного подхода ВШС лежат четыре принципа:

* Развитие Образ-типа Человека
* 8-ричная система развития и соответствующая 8-ричная система оценивания
* Развитие Частей Человека в создании условий жизни в Метагалактике
* Индивидуальное творческое мастерство в 64 видах Материи Метагалактики.

**1.4** В ВШС будет создано 256 факультетов с 16 направлениями подготовок.

На первом этапе планируется три факультета с подготовкой в бакалавриате трех категорий специалистов – Философ, Парадигмолог, Ученый. Дальнейшая специализация ракурсом 32 Организаций будет возможна в магистратуре и в отдельных образовательных программах ВШС.

Первой специальностью, которой смогут овладеть студенты ВШС, станет направление «Философия», с 12-тью направлениями внутренней специализации:

1. Синтез-философия
2. Человек
3. Учение
4. Антропный принцип
5. Диалог
6. Онтология
7. Методология
8. Метафизика
9. Познание
10. Материя
11. Диалектика
12. Цивилизация

**1.5** Философ-выпускник ВШС в процессе обучения получает всестороннее целостное образование, становясь философом «опережающего развития». Для достижения этого результата в ВШС будет организовано выполнение ФГОС «Философия» с введением в учебный план дополнительных образовательных курсов по темам Учения Синтеза. Основной спецификой процесса обучения в ВШС будет синтез теории и практики на протяжении всего учебного процесса, что позволит развивать многомерность и многотелесность человека.

Одной из задач ВШС на данном этапе является преображение фундаментальной базы существующей философии введением её в синтез-философию в качестве исторического опыта лучших философских школ.

**1.6** Научной базой ВШС являются исследования Академических центров МАН и Академического Института Синтез-Философии. Выпускники ВШС смогут продолжить свою научную деятельность на факультетах и кафедрах, развивая собственные научные и философские школы.

**1.7** В ВШС будет вестись переподготовка педагогических кадров в высшей степени компетенции этого выражения начального, среднего, высшего и постдипломного уровней образования Парадигмальным, Научным, Философским Синтезом и в целом Учением Синтеза. Успешно прошедшие переподготовку смогут претендовать на соответствующие должности в структуре ВШС.

**1.8** Высшая Школа Синтеза будет иметь право самостоятельного присуждения ученых степеней в перспективной реализации специфик:

* Кандидата метагалактических наук/философии
* Доктора метагалактических наук/философии
* Посвящённого метагалактических наук/философии
* Служащего метагалактических наук/философии
* Ипостаси метагалактических наук/философии
* Учителя метагалактических наук/философии
* Владыки метагалактических наук/философии
* Аватара метагалактических наук/философии

**1.9** Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов будет вестись Владыками Синтеза ИВДИВО и Главами Школ ИВДИВО принятых в ВШС ИВО, Аватарами ВШС, а также всеми Компетентными ИВДИВО, имеющими соответствующую профессиональную подготовку и образование, и прошедшие собеседование у ИВАС Кут Хуми Фаинь и ИВАС Мории Свет.

**1.10** Официальным логотипом ВШС ИВО является ромб (Рис.1), имеющий схожесть с академическим нагрудным знаком, выдававшимся лицам, окончившим высшее учебное заведение во времена Российской Империи и СССР. Знак имеет форму треугольника с аббревиатурой Высшей Школы Синтеза (ВШС) внутри, и семью ступенями, символизирующими 8-ричность образовательного подхода (8-ой ступенью является основание треугольника) и дополняющих образ ромба.

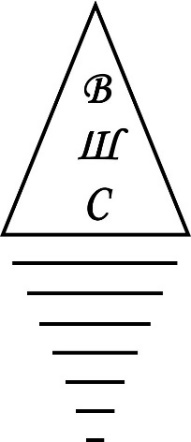
****

Рис. 1. Логотип Высшей Школы Синтеза ИВО

Устремленные принять участие в разработке проекта ВШС ИВО, присылайте ваши заявки на почту [d.s.frolova@gmail.com](mailto:d.s.frolova@gmail.com) с указанием Ваших профессиональных компетенций/устремлений в сфере образования для включения в группу разработчиков проекта ВШС ИВО.

*Руководитель проекта ВШС ИВО*

*Аватар ВШС ИВО 192 ИВДИВО-Цельности, ИВАС Мория Свет, Дарья Рязанцева*